



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА

Инструкция по применению калькулятора слов (WordCalc)

Данная инструкция стала возможной благодаря поддержке Американского народа, оказанной через Агентство США по международному развитию USAID. Содержание инструкции не обязательно отражает точку зрения USAID или Правительства Соединенных Штатов Америки.

Описание программы калькулятора слов (WordCalc)

Основные элементы калькулятора слов (WordCalc):

- Текстовое поле
- Пять кнопок управления:
 - Анализ
 - Обновить
 - Печать
 - Сохранить
 - Выбор файла с текстом
- Основная матрица результатов анализа и сравнительная таблица инструмента классификации
- Четыре вкладки для дополнительного анализа:
 - Слоги и уникальные слова
 - Частота слов
 - Длинные слова
 - Буквы

Основные элементы калькулятора

Кнопка “**Анализ**” запускает программу для анализа текста

Кнопка “**Печать**” позволяет распечатать результаты анализа текста

Кнопка “**Обновить**” очищает поле от текста и предыдущих результатов анализа

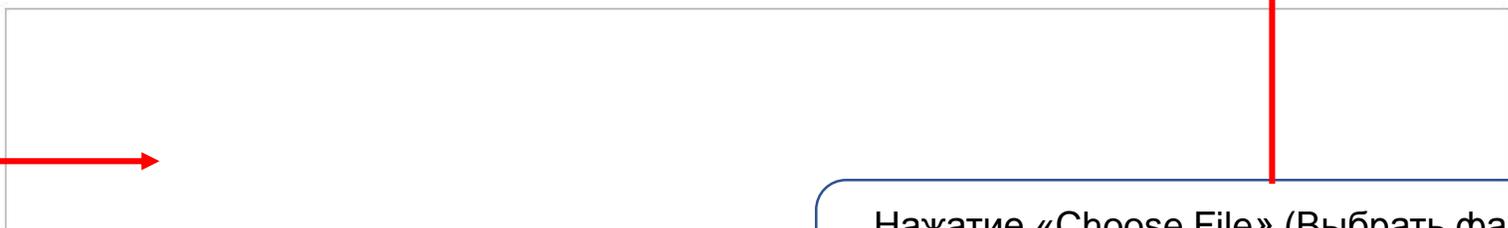
Кнопка “**Сохранить**” позволяет сохранить результаты анализа в формате **Microsoft Excel**

Анализ Обновить Печать Сохранить

Choose File No file chosen

В “**Текстовое поле**” можно скопировать и вставить текст, не применяя кнопку загрузки файла. В этом же поле после анализа можно редактировать текст для упрощения или усложнения уровня сложности текста.

Нажатие «Choose File» (Выбрать файл) позволяет выбрать и загрузить файл в формате **Microsoft Word**



Алгоритм использования калькулятора слов

Шаг-3: Нажать на кнопку «Анализ»

Шаг-2: Убедиться что Ваш выбранный текст появился в текстовом поле

Шаг-1: Выбрать файл для анализа в формате Microsoft Word с носителя информации

The screenshot shows the application interface with a menu bar (Матрица, Слоги и уникальные слова, Частота слов, Длинные слова, Буквы), a text input area, and a control panel with buttons: Анализ, Обновить, Печать, Сохранить, and Choose File. A 'No file chosen' message is visible next to the 'Choose File' button. Red arrows connect the instructional text boxes to these UI elements.

Классный журнал У нашей учительницы есть классный журнал. В нем записаны фамилии всех учеников по алфавиту. Скажи, в каком порядке должны стоять в списке эти фамилии: Никитин, Павлов, Ветров, Смирнов, Капаров, Тихонов, Елагин, Айтматов, Лопатин, Борисов, Чокморов, Орозалиев. В классе учатся два мальчика с фамилиями на А: Андреев и Алексеев. Какая фамилия будет стоять в списке первой? Дети встали по росту: Айгерим, Динара, Медер,, Гульшат, Соня, Тимур, Боря, Наташа.

Критерии	Результат	1 - класс		2 - класс		3 - класс		4 - класс		
		1.1 ур.	1.2 ур.	1.3 ур.	2.1 ур.	2.2 ур.	3.1 ур.	3.2 ур.	4.1 ур.	4.2 ур.
Средняя длина слова в слогах	2.2 слог(а/ое)	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6+
Общее кол. слов	69 слов(а)	50 слов	100 слов	150 слов	200 слов	350 слов	450 слов	600 слов	700 слов	1000 слов
Длинные слова: 9 или больше букв	3 слов(а)	2 слова	3 слова	5 слов	10 слов	15 слов	20 слов	25 слов	30 слов	35 + слов
Доля длинных слов в %:	4 %	10 %	15 %	22,5 %	25 %	27,5 %	30 %	32,5 %	35 %	37,5 %
Средняя длина слов в буквах	5,4 букв	3,5 букв	4,5 букв	5,5 букв	6,5 букв	7,5 букв	8,5 букв	9,5 букв	10 + букв	букв
Общее кол. предложений	8 предл.	10 предл.	15 предл.	25 предл.	40 предл.	80 предл.	200 предл.	240 предл.	280 + предл.	предл.
Средняя длина предложений в словах	8,6 слов(а)	3,5 слов	4,5 слов	5 слов	5,5 слов	6,5 слов	7,5 слов	8,5 слов	9,5 + слов	слов
Непроизносимые согласные в словах	0 согл.									

Кнопка “Печать” чтобы распечатать результаты анализа

Кнопка “Сохранить” чтобы сохранить результаты анализа

Кнопка “Обновить” чтобы ввести другой текст